



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FUSCALDO

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

C.F. 96024910786 – Cod. Mecc. CSIC87300X
Distretto Scolastico N. 23 – Paola
Via Molino – Cap 87024 – Fuscaldo - (CS)

e-mail csic87300x@istruzione.it
P.E.C. csic87300x@pec.istruzione.it
SITO: www.istitutocomprensivofuscaldo.edu.it
Tel.: 0982.686054/Fax: 0982.686949

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Titolo Progetto: Non uno di meno

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18084

CUP: B34D22006310006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.

1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”

VISTO l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022

VISTO l'atto di concessione prot. n° 51787 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 03/11/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 27/01/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTO la proposta del Collegio dei docenti n° 8 del 13/04/2023 in merito ai titoli e competenze del TEAM per la dispersione

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n° 9 del 13/04/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del TEAM per la dispersione

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “**componenti del Team**” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTA la Determina a contrarre prot. n. 1478/U del 18/04/2023

**PUBBLICA IL PRESENTE AVVISO
RIVOLTO A PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO**

per la selezione di docenti costituenti il Team a valere sul progetto dal titolo “Non uno di meno” - Codice: M4C1I1.4-2022-981-P-18084 - CUP: B34D22006310006, finanziato con fondi di cui al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Art. 1 - Oggetto

Oggetto del presente avviso, cui potrà partecipare **esclusivamente personale interno** all’Istituto Comprensivo di Fuscaldo, è la selezione mediante procedura comparativa attraverso la valutazione dei curriculum, delle seguenti figure professionali:

RUOLO	N° FIGURE RICHIESTE	ORE DI IMPEGNO
Componente del team in qualità di: SUPPORTO OPERATIVO ALL'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ	01	202
Componente del team in qualità di: SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ DI MENTORING E ORIENTAMENTO	02	68
Componente del team in qualità di: SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	02	68
Componente del team in qualità di: SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO CON COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	01	34
Componente del team in qualità di: SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ FORMATIVE E LABORATORIALI CO-CURRICULARI	01	34

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi lordo dipendente.

Art. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le **ore 11** del

giorno **03/05/2023** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo **csic87300x@pec.istruzione.it** e riportare la dicitura **“DOMANDA PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM - CODICE PROGETTO: M4C11.4-2022-981-P-18084”**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico e/ o da commissione di valutazione appositamente nominata, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 6 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 - Compiti del componente del TEAM

- *Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione*
- *Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità*
- *Prestare attenzione alla distribuzione delle risorse per il Team e delle risorse per i costi indiretti*
- *Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici*
- *Definire i criteri di selezione e valutazione degli esperti*
- *Preparare i relativi avvisi o richieste di offerta*
- *Caricare i percorsi in piattaforma didattica*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Caricare gli indicatori periodici*

Art. 8 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Dott.ssa Lisa Aloise.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, ecc.) saranno tempestivamente affissi e visibili sul sito di questa Istituzione Scolastica www.istitutocomprensivofuscaldo.edu.it.

Costituiscono parte integrante del presente avviso i seguenti allegati:

- Allegato A: Istanza di partecipazione;
- Allegato B: Griglia di valutazione titoli.

Il RUP Dirigente Scolastico

Dott.ssa ALOISE Lisa

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
 dell'I.C. di Fuscaldo

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI COSTITUENTI IL TEAM A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18084

CUP: B34D22006310006

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso codesto Istituto nel plesso _____ in qualità di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di COMPONENTE DEL TEAM relativamente al progetto **Codice: M4C1I1.4-2022-981-P-18084 - CUP: B34D22006310006**, per la figura professionale di:

Ruolo per il quale si concorre	Barrare la casella per indicare il Ruolo
Componente del team in qualità di: SUPPORTO OPERATIVO ALL'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ	
Componente del team in qualità di: SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ DI MENTORING E ORIENTAMENTO	
Componente del team in qualità di: SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	
Componente del team in qualità di: SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO CON COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	
Componente del team in qualità di: SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ FORMATIVE E LABORATORIALI CO-CURRICULARI	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere candidato interno a Codesto Istituto
 - di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
 - di essere in godimento dei diritti politici
 - di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
-

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
-

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglie di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data _____

Firma _____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____

Firma _____

Allegato B

Al Dirigente Scolastico
 dell'I.C. di Fuscaldo

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18084

CUP: B34D22006310006

N.B.: Compilare solo la/e scheda/e relativa/e al Ruolo per cui si concorre

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM DISPERSIONE NEL RUOLO DI <u>COORDINAMENTO GENERALE</u>					
<u>Criterio di ammissione:</u> essere <u>docente interno</u> per tutto il periodo dell'incarico					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			N. riferimento del curriculum	PUNTI (da compilare a cura del candidato)	PUNTI (da compilare a cura della Commissione)
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Max 3	10 punti cad.			
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	Max 3	7 punti cad.			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Max 3	3 punti cad.			
A.4 TITOLI DI SPECIALIZZAZIONE (TFA, SSIS, ...)	Max 3	10 punti cad.			
A.5 MASTER o CORSO DI PERFEZIONAMENTO (almeno annuale)	Max 3	2 punti cad.			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 5	5 punti cad.			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAI FONDI	Max 5	2 punti cad.			

EUROPEI					
C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE	Max 2	1 punto cad.			
C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	Max 2	1 punto cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 2	1 punto cad.			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 2	1 punto cad.			
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	Max 2	1 punto cad.			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 2	1 punto cad.			
C9. GESTIONE PIATTAFORME O SITI WEB SCOLASTICI	Max 5	2 punti cad.			
TOTALE					

Data _____

Firma _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM DISPERSIONE NEL RUOLO DI <u>COORDINAMENTO MENTORING E TUTORING</u>					
Criteria di ammissione: essere <u>docente interno</u> per tutto il periodo dell'incarico					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			N. riferimento del curriculum	PUNTI (da compilare a cura del candidato)	PUNTI (da compilare a cura della Commissione)
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti			
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	7 punti			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	3 punti			
A.4 TITOLI DI SPECIALIZZAZIONE su Sostegno (TFA o SSIS)	Verrà valutato un solo titolo	10 punti			
A.5 MASTER o CORSO DI PERFEZIONAMENTO (almeno annuale)	Max 3	2 punti cad.			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	2 punti cad.			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE	Max 2	1 punto cad.			
C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	Max 2	1 punto cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 2	1 punto cad.			

C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 2	1 punto cad.			
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	Max 2	1 punto cad.			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 2	1 punto cad.			
C9. ESPERIENZA COME FF.SS. INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (Inclusione o Valutazione)	Max 4	5 punti cad.			
TOTALE					

Data _____

Firma _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM DISPERSIONE NEL RUOLO DI <u>COORDINAMENTO</u> <u>COMPETENZE DI BASE</u>					
Criteria di ammissione: essere <u>docente interno</u> per tutto il periodo dell'incarico					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			N. riferimento del curriculum	PUNTI (da compilare a cura del candidato)	PUNTI (da compilare a cura della commissione)
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale utili alle c.d.c. A022 - A028)	Verrà valutata una sola laurea	15 punti			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	5 punti			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	3 punti			
A.4 MASTER o CORSO DI PERFEZIONAMENTO (almeno annuale)	Max 3	2 punti cad.			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	2 punti cad.			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE	Max 2	1 punto cad.			
C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	Max 2	1 punto cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 2	1 punto cad.			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 2	1 punto cad.			

C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	Max 2	1 punto cad.			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 2	1 punto cad.			
TOTALE					

Data _____

Firma _____

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM
 DISPERSIONE NEL RUOLO DI COORDINAMENTO ORIENTAMENTO E
 ACCOMPAGNAMENTO ALLE FAMIGLIE**

Criteria di ammissione: essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			N. riferimento del curriculum	PUNTI (da compilare a cura del candidato)	PUNTI (da compilare a cura della commissione)
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti			
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	7 punti			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	3 punti			
A.4 MASTER o CORSO DI PERFEZIONAMENTO (almeno annuale)	Max 3	2 punti cad.			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	2 punti cad.			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE	Max 2	1 punti cad.			
C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	Max 2	1 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 2	1 punti cad.			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'	Max 2	1 punti cad.			

ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)					
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	Max 2	1 punti cad.			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 2	1 punti cad.			
C9. ESPERIENZA COME FF.SS. INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (Orientamento e Continuità)	Max 4 titoli	5 punti cad.			
TOTALE					

Data _____

Firma _____

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM
 DISPERSIONE NEL RUOLO DI COORDINAMENTO LABORATORI CO-
 CURRICOLARI**

Criteri di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			N. riferimento del curriculum	PUNTI (da compilare a cura del candidato)	PUNTI (da compilare a cura della commissione)
A1. LAUREA RELATIVO ALL'AMBITO ARTISTICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti			
A2. LAUREA RELATIVO ALL'AMBITO ARTISTICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	7 punti			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	3 punti			
A.4 MASTER o CORSO DI PERFEZIONAMENTO INERENTE ALL'AMBITO ARTISTICO (almeno annuale)	Max 3	2 punti cad.			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	2 punti cad.			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATOR E (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE	Max 2	1 punto cad.			
C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	Max 2	1 punto cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 2	1 punto cad.			

C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 2	1 punto cad.			
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	Max 2	1 punto cad.			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 2	1 punto cad.			
C9. ESPERIENZA SPECIFICHE SULL'ARGOMENTO	Max 4	5 punti cad.			
TOTALE					

Data _____

Firma _____